

Утверждено Приказом директора ФГБНУ «ФИПИ»  
от 14.11.2018 г. № 83-П

**Спецификация  
экзаменационных материалов для проведения в 2019 году  
государственного выпускного экзамена по ГЕОГРАФИИ  
(письменная форма)  
для обучающихся по образовательным программам  
СРЕДНЕГО общего образования**

**1. Назначение экзаменационной работы**

Государственный выпускной экзамен для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГВЭ-11) проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952).

Экзаменационные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по географии, базовый уровень.

**2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы**

Содержание экзаменационных материалов ГВЭ-11 в письменной форме составлено на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по географии, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

**3. Структура и содержание экзаменационной работы**

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и содержит 26 заданий. Часть 1 включает в себя: 11 заданий с выбором и записью номера правильного ответа; 1 задание с кратким ответом, в котором требуется записать ответ в виде слова; 2 задания с кратким ответом, в которых необходимо самостоятельно записать ответ в виде числа с учётом заданных единиц измерения; 7 заданий на установление последовательности; 2 задания на установление соответствия; 2 задания на множественный выбор. Часть 2 включает в себя 1 задание с развёрнутым ответом.

В экзаменационной работе контролируются элементы содержания из следующих разделов курса географии.

1. Источники географической информации
2. Природа Земли и человек
3. Население мира
4. Мировое хозяйство
5. Природопользование и геоэкология
6. Регионы и страны мира
7. География России

Общее количество заданий в экзаменационной работе по каждому из разделов приблизительно пропорционально его содержательному наполнению и учебному времени, отводимому на изучение данного раздела в школьном курсе географии. В таблице 1 приведено распределение заданий по основным содержательным разделам.

*Таблица 1. Распределение заданий по основным содержательным разделам (темам) курса географии*

Раздел курса географии	Количество заданий
Источники географической информации	1
Природа Земли и человек	4–6
Население мира	3–4
Мировое хозяйство	3–4
Природопользование и геоэкология	2
Регионы и страны мира	2–3
География России	10–12
Итого	26

Экзаменационная работа проверяет наиболее важные умения, формируемые при изучении курса географии. В таблице 2 приведено распределение заданий по видам умений и способам действий.

*Таблица 2. Распределение заданий экзаменационной работы по видам умений и способам действий*

Основные умения и способы действий	Количество заданий
Требования «Знать/понимать»	16
Требования «Уметь»	8
Требования «Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»	2
Итого	26

В экзаменационной работе представлены задания базового и повышенного уровней сложности. К заданиям базового уровня относятся 19 заданий, из которых 11 заданий с выбором и записью номера правильного ответа и 8 заданий с кратким ответом. Это простые задания, проверяющие овладение экзаменуемыми наиболее значимым содержанием в объёме и на уровне, обеспечивающих способность ориентироваться в потоке поступающей информации (знание основных фактов; понимание смысла основных категорий и понятий, причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями).

К заданиям повышенного уровня относятся 6 заданий с кратким ответом и 1 задание с развёрнутым ответом. Эти задания направлены на проверку умения использовать географические знания для объяснения географических особенностей процессов и явлений и размещения географических объектов, а также умения решать географические задачи. В таблице 3 представлено распределение заданий по уровням сложности.

Таблица 3. Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального балла за всю работу, равного 31
Базовый	19	21	67
Повышенный	7	10	33
Итого	26	31	100

#### 4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Задание считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом. Задания 1–5, 7–11, 13–19, 22–25 оцениваются в 1 балл. Задания 6, 12, 20, 21 оцениваются в 2 балла, если верно указаны все элементы ответа, в 1 балл, если допущена одна ошибка, в 0 баллов, если неверно указаны два и более элемента ответа. Если указано более трёх элементов (в том числе, возможно, и правильные) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание с развёрнутым ответом оценивается экспертом с учётом правильности и полноты ответа. Максимальный балл за задание с развёрнутым ответом – 2. К заданию приводится подробная инструкция для экспертов, в которой указывается, за что выставляется каждый балл – от нуля до максимального балла.

Максимальный балл за всю работу – 31. Рекомендуется следующая шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания.

#### Шкала пересчёта первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–7	8–15	16–24	25–31

#### 5. Продолжительность экзаменационной работы

На выполнение экзаменационной работы по географии даётся 2 часа 30 минут (150 минут).

#### 6. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении ГВЭ-11 в письменной форме по географии разрешается использовать непрограммируемый калькулятор и географические атласы для 5–10 классов. Перечень средств обучения и воспитания, использование которых разрешено при проведении ГВЭ-11, утверждается приказом Минпросвещения России и Рособрназора.

#### 7. Изменения в экзаменационной модели

Содержание и структура экзаменационных материалов ГВЭ-11 по географии в 2019 г. полностью соответствуют экзаменационной модели 2018 г.

В Приложении приведён обобщённый план экзаменационной работы.

**Обобщённый план варианта экзаменационной работы ГВЭ-11  
(письменная форма) 2019 года  
по ГЕОГРАФИИ**

Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный уровень выполнения – 60–90%); П – повышенный (40–60%).

№	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Географические модели. Географическая карта, план местности	Б	1
2	Атмосфера. Гидросфера	Б	1
3	Природные ресурсы. Рациональное и нерациональное природопользование	Б	1
4	Особенности природы материков и океанов. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России	Б	1
5	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	Б	1
6	Литосфера. Рельеф земной поверхности. Мировой океан и его части. Воды суши. Особенности природы материков и океанов	Б	2
7	Географические особенности воспроизводства населения мира. Половозрастной состав	Б	1
8	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара. Размещение населения России. Основная полоса расселения	Б	1
9	Уровень и качество жизни населения	Б	1
10	Структура занятости населения. Отраслевая структура хозяйства	Б	1
11	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	Б	1
12	Городское и сельское население России. Города	Б	2
13	Ведущие страны – экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции	Б	1
14	Современная политическая карта мира	Б	1

15	Территория и акватория, морские и сухопутные границы России	Б	1
16	География сельского хозяйства России. География важнейших видов транспорта	Б	1
17	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	Б	1
18	Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам	Б	1
19	Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле	Б	1
20	Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	П	2
21	География отраслей промышленности России. Ведущие страны – экспортёры основных видов промышленной продукции	П	2
22	Часовые зоны России	П	1
23	Направление и типы миграции населения России	П	1
24	Природные ресурсы. Ресурсообеспеченность	П	1
25	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология	П	1
26	Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта сельского хозяйства	П	2
<p>Всего заданий – <b>26</b>; из них по типу заданий: с записью краткого ответа – <b>25</b>; с развёрнутым ответом – <b>1</b>; по уровню сложности: Б – <b>19</b>; П – <b>7</b>. Максимальный балл – <b>31</b>. Общее время выполнения работы – <b>150 минут</b>.</p>			

**Образец экзаменационного материала  
ГВЭ-11 (письменная форма) 2019 года**

**по ГЕОГРАФИИ**

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 26 заданий. Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 1 задание с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по географии отводится 2,5 часа (150 минут).

Ответы к заданиям 1–25 запишите в поля ответов в работе, а затем перенесите в бланк ответов. Для этого в бланке ответов запишите номера всех заданий в столбец следующим образом:

- 1)
- 2)
- 3)
- ...
- 24)
- 25)

Ответы к заданиям 1–25 запишите в бланк ответов справа от номеров соответствующих заданий. Ответом к заданию 1 является слово. Ответы к заданиям 2, 4–7, 12, 19–25 записываются в виде числа или последовательности цифр. Ответы к заданиям 3, 8–11, 13–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Задание 26 требует развёрнутого ответа. В бланке ответов укажите номер задания и запишите полный развёрнутый ответ на него.

При выполнении работы разрешается использовать непрограммируемый калькулятор и географические атласы для 5–10 классов.

Бланк ответов заполняется яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в работе и черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

*Ответами к заданиям 1–25 являются слово, цифра, число или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номера соответствующего задания. Единицы измерения писать не нужно.*

**1**

Населённый пункт Белый Яр имеет географические координаты 58° 27' с.ш. 85° 02' в.д. Определите, на территории какой области Российской Федерации находится этот город.

Ответ: \_\_\_\_\_ область.

**2**

На метеостанциях 1, 2 и 3, расположенных на склоне горы на разной высоте, одновременно проведены измерения атмосферного давления. Полученные значения показаны в таблице. Расположите эти метеостанции в порядке увеличения их абсолютной высоты над уровнем моря (от наименьшей к наибольшей).

Метеостанция	Атмосферное давление, мм рт. ст.
1	750
2	730
3	664

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

**3**

Какой из перечисленных природных ресурсов относится к числу исчерпаемых возобновимых?

- 1) природный газ
- 2) каменный уголь
- 3) нефть
- 4) лес

Ответ:

**4** Расположите перечисленные города в порядке увеличения среднегодового количества атмосферных осадков, выпадающих в них, начиная с города с самым маленьким количеством осадков.

- 1) Волгоград
- 2) Сочи
- 3) Санкт-Петербург

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

--	--	--

**5** Расположите перечисленные параллели в порядке увеличения продолжительности светового дня 1 мая, начиная с параллели с наименьшей продолжительностью дня.

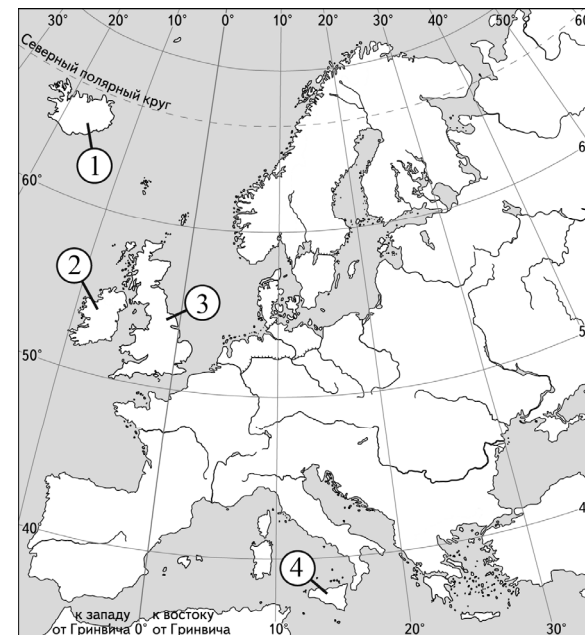
- 1) 51° ю.ш.
- 2) 31° ю.ш.
- 3) 23° ю.ш.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

--	--	--

**6** Установите соответствие между островом и его обозначением на карте Европы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



**ОСТРОВ**

- А) Исландия
- Б) Ирландия
- В) Сицилия

**ОБОЗНАЧЕНИЕ НА КАРТЕ**

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В

7 Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей), начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Мозамбик
- 2) Швейцария
- 3) Мексика

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

8 В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения **наименьшая**?

- 1) Омская область
- 2) Калужская область
- 3) Волгоградская область
- 4) Магаданская область

Ответ:

9 В какой из перечисленных стран средняя ожидаемая продолжительность жизни населения наибольшая?

- 1) Алжир
- 2) Бангладеш
- 3) Австралия
- 4) Венесуэла

Ответ:

10 В какой из перечисленных стран доля сельского хозяйства в структуре ВВП наибольшая?

- 1) Канада
- 2) Португалия
- 3) Эфиопия
- 4) Франция

Ответ:

11 Верны ли следующие утверждения о Соединённых Штатах Америки?

- А) Страна является крупнейшей в Америке по численности населения.
- Б) Страна относится к числу крупнейших в мире производителей природного газа.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

Ответ:

12 Какие три из перечисленных городов России имеют наибольшую численность населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти города.

- 1) Волгоград
- 2) Томск
- 3) Оренбург
- 4) Тюмень
- 5) Самара
- 6) Уфа

Ответ:

13

Какая из перечисленных стран является крупнейшим в мире производителем сахарного тростника?

- 1) Индия
- 2) Бразилия
- 3) Китай
- 4) Индонезия

Ответ:

14

Какой цифрой на карте Южной Америки обозначена территория государства Чили?



- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Ответ:

15

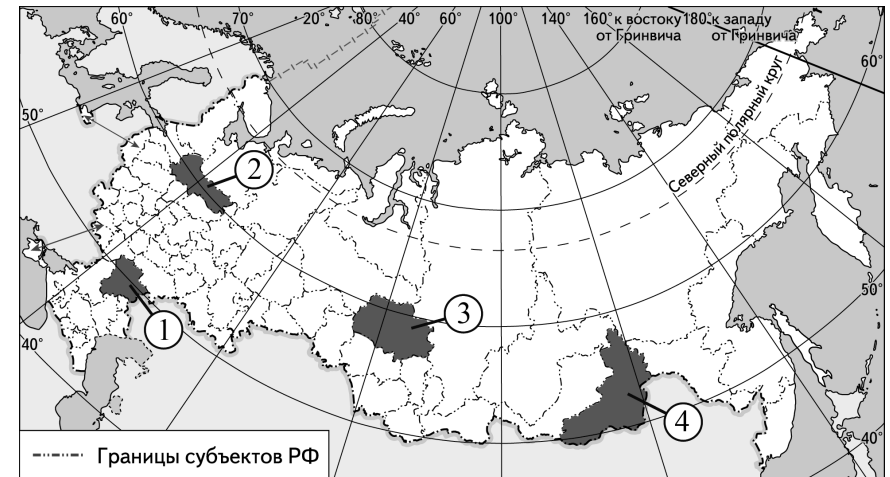
Какое утверждение о границах и крайних точках территории России является верным?

- 1) На северо-западе Россия граничит со Швецией.
- 2) Крайняя северная точка России находится на Чукотском полуострове.
- 3) Наиболее протяжённую сухопутную границу Россия имеет с Казахстаном.
- 4) Крайняя восточная точка России на материке имеет восточную долготу.

Ответ:

16

В пределах какой из территорий, обозначенных цифрами на карте России, производится наибольшее количество пшеницы?



- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Ответ:

17

Верны ли следующие утверждения о Западной Сибири?

- А) Западная Сибирь является основным районом добычи нефти и природного газа в России.
- Б) Для территории Западной Сибири характерен континентальный климат.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

Ответ:

18

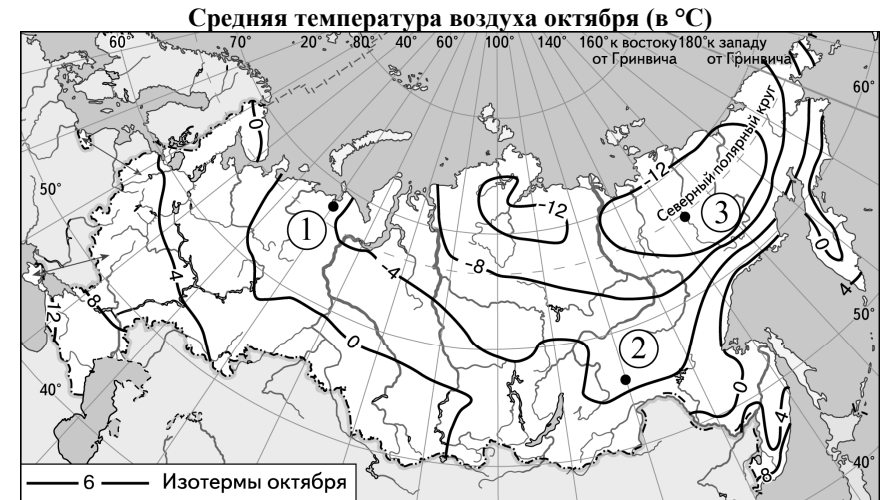
В каком из следующих высказываний содержится информация о естественном движении населения?

- 1) Численность населения Земли ежегодно увеличивается более чем на 80 млн человек.
- 2) Число людей в Японии в возрасте более 100 лет в 2016 г. достигло рекордного показателя – 65 692 человека.
- 3) В настоящее время около 23 млн человек во всём мире имеют конкретные планы по переселению в другую страну и уже начали готовиться к нему.
- 4) За счёт приезжих из других стран численность населения Великобритании в 2016 г. увеличилась на 551 тыс. человек.

Ответ:

19

С помощью карты сравните средние температуры воздуха октября в точках, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3. Расположите эти точки в порядке повышения температуры.



Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:



**20** Установите соответствие между субъектом РФ и его административным центром: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СУБЪЕКТ РФ

- А) Республика Калмыкия
- Б) Свердловская область
- В) Республика Карелия

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ЦЕНТР

- 1) Благовещенск
- 2) Екатеринбург
- 3) Петрозаводск
- 4) Элиста

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

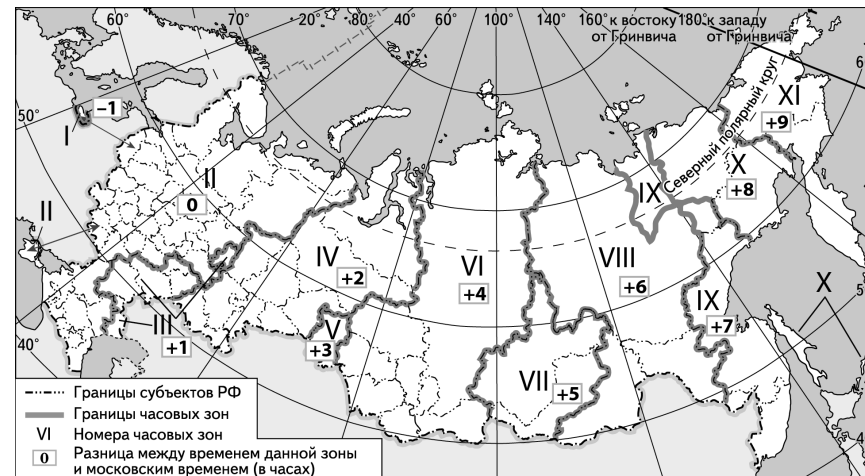
**21** Какие три из перечисленных стран являются крупными производителями и экспортёрами каменного угля? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти страны.

- 1) Португалия
- 2) США
- 3) Великобритания
- 4) Австралия
- 5) Чили
- 6) ЮАР

Ответ:

--	--	--

**22** В соответствии с Законом о возврате к «зимнему» времени с 26 октября 2014 г. на территории страны установлено 11 часовых зон (см. карту). Исходным при исчислении местного времени часовых зон служит московское время – время II часовой зоны.



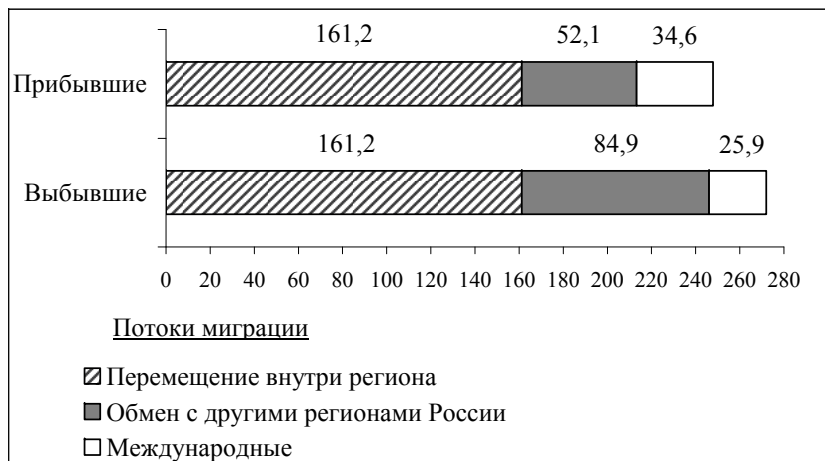
Самолёт вылетел из Санкт-Петербурга (II часовая зона) в Астрахань (III часовая зона) в 11 часов по московскому времени. Расчётное время полёта составляет 4 часа. Сколько времени будет в Астрахани, когда самолёт приземлится? Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ ч.

23

Используя данные диаграммы, определите величину миграционного прироста населения Дальневосточного федерального округа в 2015 г. Ответ запишите в виде числа.

**Распределение числа мигрантов по основным потокам передвижения, 2015 г. (тыс. человек)**



Ответ: \_\_\_\_\_ тыс. человек.

24

Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран пахотными землями. Расположите страны в порядке возрастания в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

Страна	Площадь пашни, тыс. га (2013 г.)	Численность населения, млн человек (2013 г.)
1) Австралия	46 758	23,4
2) Канада	46 014	35,3
3) Китай	105 700	1358,1

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

25

Расположите перечисленные периоды геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- 1) кембрийский
- 2) неогеновый
- 3) меловой

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

**Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

**Часть 2**

**Для записи ответа на задание 26 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ. Запишите номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответ записывайте чётко и разборчиво.**

26

В таблице представлены статистические данные, характеризующие население Пуэрто-Рико и Египта. Используя данные таблицы, объясните, почему в Египте доля лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения меньше, чем в Пуэрто-Рико. Укажите две причины.

**Демографические показатели Пуэрто-Рико и Египта в 2017 г.**

Показатели	Пуэрто-Рико	Египет
Общая численность населения, млн человек	3,4	93,4
Доля лиц в возрасте младше 15 лет, %	18	31
Доля лиц в возрасте старше 65 лет, %	19	4
Рождаемость, ‰	9	30
Смертность, ‰	8	7
Доля городского населения, %	99	43
Ожидаемая продолжительность жизни населения, лет	79	72

**Система оценивания экзаменационной работы по географии****Часть 1**

За правильный ответ на задания 1–5, 7–11, 13–19, 22–25 ставится по 1 баллу. Задания 6, 12, 20, 21 оцениваются в 2 балла, если верно указаны все элементы ответа, в 1 балл, если допущена одна ошибка, в 0 баллов, если неверно указаны два и более элемента ответа. Если указано более трёх элементов (в том числе, возможно, и правильные) или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	Томская область
2	123
3	4
4	132
5	123
6	124
7	231
8	4
9	3
10	3
11	3
12	156
13	2
14	3
15	3
16	1
17	3
18	1
19	321
20	423
21	246
22	16; 4
23	-24,1
24	321
25	132

**Часть 2**

Ответ на задание 26 оценивается в соответствии со специально разработанными критериями. За выполнение задания 26 в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 2 баллов.

**Критерии оценивания ответа на задание с развёрнутым ответом****26**

В таблице представлены статистические данные, характеризующие население Пуэрто-Рико и Египта. Используя данные таблицы, объясните, почему в Египте доля лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения меньше, чем в Пуэрто-Рико. Укажите две причины.

**Демографические показатели Пуэрто-Рико и Египта в 2017 г.**

Показатели	Пуэрто-Рико	Египет
Общая численность населения, млн человек	3,4	93,4
Доля лиц в возрасте младше 15 лет, %	18	31
Доля лиц в возрасте старше 65 лет, %	19	4
Рождаемость, ‰	9	30
Смертность, ‰	8	7
Доля городского населения, %	99	43
Ожидаемая продолжительность жизни населения, лет	79	72

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе указаны следующие причины: 1) в Египте рождаемость больше ИЛИ больше доля детей; 2) в Египте ожидаемая продолжительность жизни населения ниже	
Ответ включает в себя оба названных выше элемента	2
Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2